|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 35** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. Mes loisirs et mes projets** | | | |
| Наставна јединица: | **Souvenirs de France** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање једноставних структура за изражавање порекла. Препознавање обележја земаља француског говорног подручја. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставније исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставнија обавештења која се односе на припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;  - препознаје обележја земаља француског говорног подручја | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник подели ученицима картице са појмовима (припрема бр. 34). Затим изговори: je voudrais un camembert  и позове ученика који има картицу да изађе пред таблу и каже: Je suis un camembert. Je viens de Normandie. Затим му се придружује ученик који има одговарајућу картицу.  Наставник води активност док сви ученици не упаре своје појмове са картице. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис и прате слику у уџбенику на стр. 35. Слушајући показују одговарајуће производе, споменике или симболе Француске.  Активност бр.2  Ученици слушају аудио запис текста Д на стр. 35 и понављају реплике. Затим играју по улогама. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици решавају вежбу 1А у радној свесци на стр. 30. Са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |